

# **РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Н.С. Дидковская**

Научный руководитель В.В. Лукьянова

Государственная политика в сфере образования как часть социальной политики играет основную роль в функционировании российского общества и государства. Образование является одним из ключевых факторов современного общественного развития и важнейшей составляющей человеческого капитала. Не случайно в мире наблюдается рост числа стран, в которых образование осознается и рассматривается как один из основных стратегических ресурсов социального и экономического развития.

В условиях стремительного развития процессов глобализации и информатизации Самарский регион становится субъектом конкурентных отношений, оказывая определяющее воздействие на формирование национальной экономики. Уровень и темпы развития территорий неразрывно связаны с обеспеченностью региональной экономики высококвалифицированными кадрами, способными быстро адаптироваться к требованиям экономической системы и рынка труда.

Основополагающим решением президента Российской Федерации В.В.Путина стал Указа № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».[1] Значительное место в этом стратегическом документе отводится вопросам развития образования.

Для развития отрасли образования ключевым стал Национальный проект «Образование». Целями, которого являются: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского

образования. Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей.

Для достижения целей Национального проекта «Образование» необходимо: внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализовать программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников, охватывающую не менее 50 процентов учителей образовательных организаций.

Национальный проект «Образование» включает в себя федеральные проекты, которые станут ориентиром и руководством к действию на ближайшие шесть лет. Это «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность». Целевой аудиторией Проекта станут дошкольники, школьники, учащиеся СПО, педагоги, родители.

Цель поставлена - Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Пока же, как показывает Международная программа по оценке качества обучения PISA (Programme for International Student Assessment), мы находимся на тридцать четвертом – тридцать шестом месте.

Руководитель центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО, координатор PISA в России Г.С. Ковалёва, считает, что PISA позволяет понять, какая страна будет более

конкурентоспособной в будущем за счёт потенциала подрастающего поколения.[2]

Переход России на путь инновационного развития предполагает радикальное изменение ее международной специализации, одним из основных направлений которой становится предоставление интеллектуальных (нематериальных) услуг. Таким образом, важной жизненной ценностью является получение качественного образования как основы для формирования конкурентоспособной на рынке труда личности.

Качество образования характеризуется: повышением позиций Российской Федерации в международной программе PISA не ниже 20 места в 2025 году, в том числе: сохранением позиций Российской Федерации в 2018 году по естественно – научной грамотности (диапазон 30 - 34 места), по читательской грамотности (диапазон 19 - 30 места) и повышением позиций Российской Федерации в 2021 году по естественно – научной грамотности не ниже 30 места, по математической грамотности – не ниже 22 места, по читательской грамотности не ниже 25 места.[3]

В результате реализации Национального проекта «Образование» российское общество должно получить новое поколение гармонично развитой и социально ответственной личности, основывающееся на духовно-нравственных ценностях, с сформированными компетенциями.

#### ***Список использованных источников***

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"//»КонсультантПлюс»
2. <https://rosuchebnik.ru/material/issledovaniya-pisa-2018-v-rossii/>
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
4. Конституция Российской Федерации > Раздел первый > Глава 2. Права и свободы человека и гражданина (ст.ст. 17-64)